

Manual de Usuário

POAD (Plano de Orientação para aprendizagem a Distância)

Versão 2021

Categoria	Pedagógico
Processo	POAD
Data de Revisão	01/03/2021

CONTEXTO DO MANUAL

Esse manual apresenta o processo de criação do **POAD (Plano de Orientação para aprendizagem a Distância)** no SIGA ETEC.

PASSO 1 - ACESSO AO PROGRAMA

Clique no Menu **Pedagógico** -> **Planejamento** -> **Criar POAD**



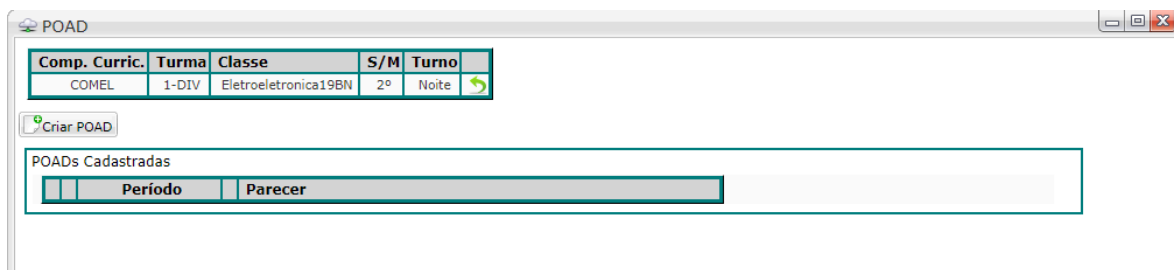
PASSO 2 - A INTERFACE INICIAL

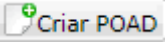
Comp. Curric.	Turma	Classe	S/M	Turno	
COMEL	1-DIV	Curso de Engenharia 2020M	2º	Noite	🔍
COMEL	2-DIV	Curso de Engenharia 2020M	2º	Noite	🔍
EB	2-DIV	Curso de Engenharia 11M	1º	Noite	🔍
EB	1-DIV	Curso de Engenharia 11M	1º	Noite	🔍
EA-II	1-DIV	Automação Industrial 01M	2º	Noite	🔍
EA-II	2-DIV	Automação Industrial 01M	2º	Noite	🔍
ED-I	2-DIV	Automação Industrial 11M	1º	Noite	🔍
ED-I	1-DIV	Automação Industrial 11M	1º	Noite	🔍
CE-II	1-DIV	ETM Automóveis 01	2ª	Integral	🔍
CE-II	2-DIV	ETM Automóveis 01	2ª	Integral	🔍
ED-II	2-DIV	ETM Automóveis 01	2ª	Integral	🔍
ED-II	1-DIV	ETM Automóveis 01	2ª	Integral	🔍
ED-I	1-DIV	ETM Automóveis 11	1ª	Integral	🔍
ED-I	2-DIV	ETM Automóveis 11	1ª	Integral	🔍

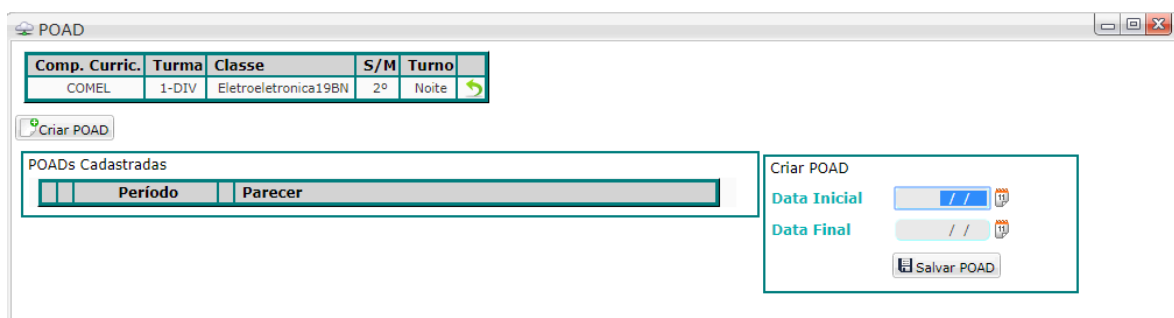
A interface inicial apresenta todas as aulas atribuídas ao professor no semestre corrente.

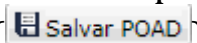
Para começar o cadastro da POAD, o professor deve clicar no botão de detalhes (🔍) na frente da aula desejada.

Ao clicar, a interface apresenta as POADs já cadastradas (se houver), e também o botão de criar nova POAD.





Ao clicar em Criar POAD ( Criar POAD) o sistema abre dois campos para inserir a data inicial e a data final da POAD.

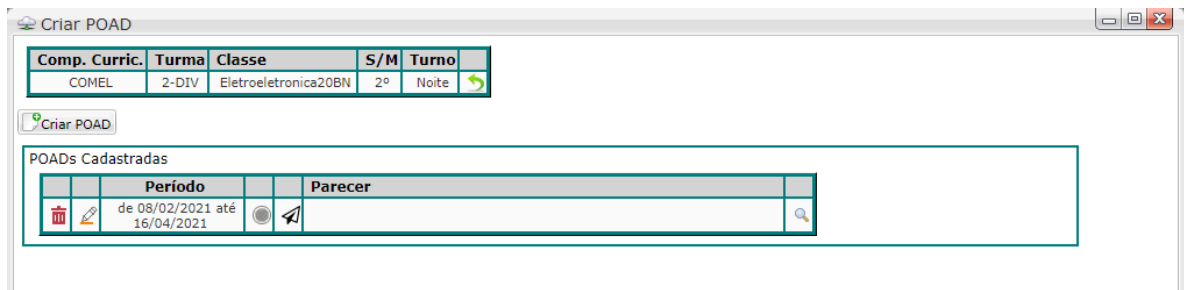


Basta o professor inserir as datas e clicar em Salvar POAD ( Salvar POAD). Pode-se repetir o processo quantas vezes for necessário para criar quantas POADs necessitar dentro da componente curricular.

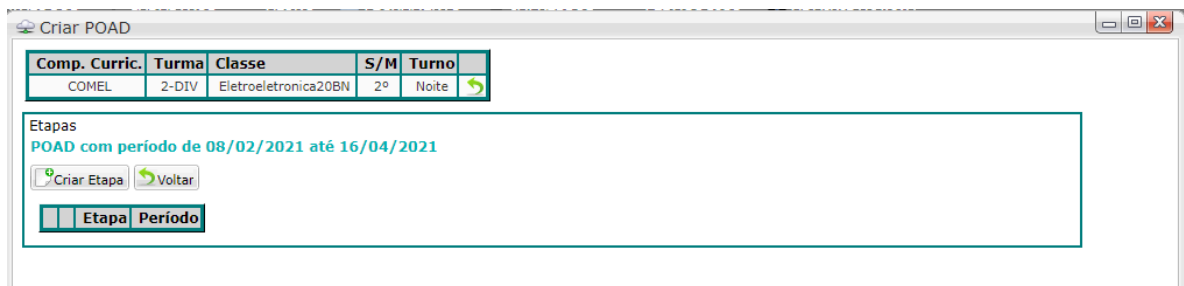
Importante: *nesse ano de 2021, as POADs se tornaram bimestrais, por isso as datas de início e fim da POAD deverão ser a data de início e fim do bimestre.*

Uma vez que a POAD esteja criada, há a possibilidade editar () as datas novamente, caso haja alguma necessidade. Também há a possibilidade de exclusão da POAD através do botão de delete () desde que não haja itens inseridos.

PREENCHENDO A POAD



Para iniciar o preenchimento da POAD, deve-se clicar no botão de detalhes (🔍) existente na POAD criada. Isso abrirá uma tela para que se cadastre as Etapas (quinzenas) dessa POAD.



O botão Voltar (↩️) retorna para o início da POAD.

O botão Criar Etapa (➕) serve para inserir as quinzenas de atividades.

Inicialmente, devemos criar quantas etapas forem necessárias para essa POAD. Ao clicar em Criar Etapa, o sistema abre o campo para inserção das datas de início e fim da Etapa.



Assim podemos inserir quantas Etapas for necessário.



No exemplo acima colocamos todas as quinzenas que compreende o período dessa primeira POAD.

As etapas têm a possibilidade de exclusão através do botão de delete (🗑).

Para editar o conteúdo de cada Etapa, devemos utilizar o botão de editar (✎).

INSERINDO CONTEÚDO DAS ETAPAS

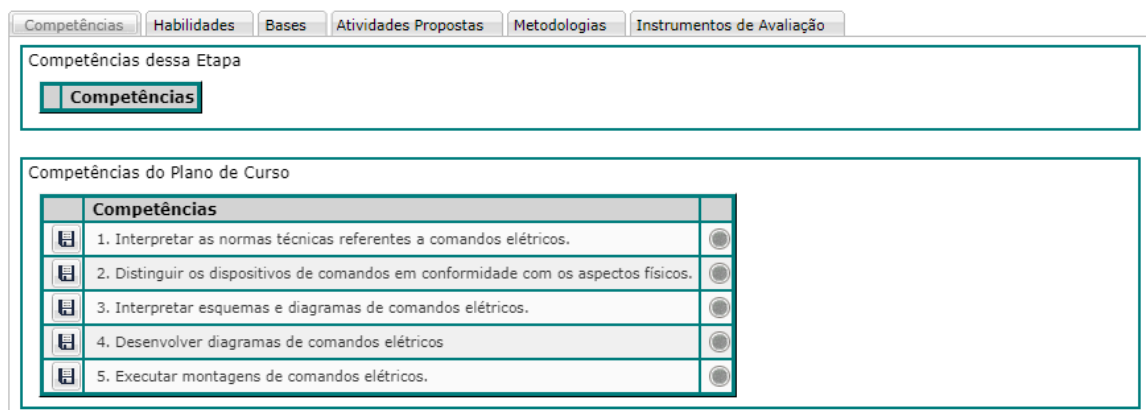
Após clicar no botão editar, a tela apresenta 6 abas representando cada um dos itens necessários:



Vejamos abaixo cada um deles:

Competências



O sistema irá buscar no plano de curso as competências atualizadas e trará a lista para que o professor escolha as que irá trabalhar nessa etapa da POAD.








Para escolher uma (ou mais) competência basta clicar no botão de salvar (💾) que ela é movida para a parte superior e é sinalizada com a cor verde, indicando que está ativa nessa Etapa.


Competências Habilidades Bases Atividades Propostas Metodologias Instrumentos de Avaliação

Competências dessa Etapa

Competências	
	1. Interpretar as normas técnicas referentes a comandos elétricos.
	3. Interpretar esquemas e diagramas de comandos elétricos.

Competências do Plano de Curso

Competências		
	1. Interpretar as normas técnicas referentes a comandos elétricos.	<input checked="" type="radio"/>
	2. Distinguir os dispositivos de comandos em conformidade com os aspectos físicos.	<input type="radio"/>
	3. Interpretar esquemas e diagramas de comandos elétricos.	<input checked="" type="radio"/>
	4. Desenvolver diagramas de comandos elétricos	<input type="radio"/>
	5. Executar montagens de comandos elétricos.	<input type="radio"/>

Caso alguma tenha sido inserida incorretamente, pode-se deletar utilizando o botão () à frente do item incorreto.

Habilidades









O sistema irá buscar no plano de curso as habilidades atualizadas e trará a lista para que o professor escolha as que irá trabalhar nessa etapa da POAD.


Competências Habilidades Bases Atividades Propostas Metodologias Instrumentos de Avaliação

Habilidades dessa Etapa

Habilidades



Habilidades do Plano de Curso

Habilidades		
	1.1 Aplicar norma técnica pertinente a comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	2.1 Especificar e relacionar os dispositivos de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	3.1. Identificar simbologia de dispositivos de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	3.2. Desenhar esquemas e diagramas de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	4.1. Aplicar conceitos e técnicas na elaboração dos diagramas de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	4.2. Simular com software específico.	<input type="radio"/>
	5.1. Montar comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	5.2. Elaborar procedimentos de testes de dispositivos de comando e proteção.	<input type="radio"/>









Assim como as competências, as habilidades também são selecionadas pelo botão de salvar () e exibem a sinalização verde mostrando que estão ativas.

Competências Habilidades **Bases** Atividades Propostas Metodologias Instrumentos de Avaliação

Habilidades dessa Etapa

Habilidades	
	1.1 Aplicar norma técnica pertinente a comandos elétricos.
	3.1. Identificar simbologia de dispositivos de comandos elétricos.

Habilidades do Plano de Curso

Habilidades		
	1.1 Aplicar norma técnica pertinente a comandos elétricos.	<input checked="" type="radio"/>
	2.1 Especificar e relacionar os dispositivos de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	3.1. Identificar simbologia de dispositivos de comandos elétricos.	<input checked="" type="radio"/>
	3.2. Desenhar esquemas e diagramas de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	4.1. Aplicar conceitos e técnicas na elaboração dos diagramas de comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	4.2. Simular com software específico.	<input type="radio"/>
	5.1. Montar comandos elétricos.	<input type="radio"/>
	5.2. Elaborar procedimentos de testes de dispositivos de comando e proteção.	<input type="radio"/>

Bases









O sistema irá buscar no plano de curso as bases/conhecimentos atualizadas e trará a lista para que o professor escolha as que irá trabalhar nessa etapa da POAD. Nesse item também é possível inserir Bases manualmente, assim como podia no PTD.


Competências Habilidades **Bases** Atividades Propostas Metodologias Instrumentos de Avaliação

Bases dessa Etapa

Bases






Bases do Plano de Curso

Bases		
	1. Introdução a comandos elétricos conforme norma ABNT	<input type="radio"/>
	2. Dispositivos de Comandos Elétricos:	<input type="radio"/>
	2.1 Dispositivos de manobra:	<input type="radio"/>
	2.1.1 Botões;	<input type="radio"/>
	2.1.2 Botoeiras;	<input type="radio"/>
	2.1.3 Chaves seccionadoras;	<input type="radio"/>
	2.1.4 Fim de cursos	<input type="radio"/>
	2.2 Dispositivos de Acionamento:	<input type="radio"/>







Assim como os itens anteriores, para inserir basta clicar no botão salvar () que o item passa a aparecer sinalizado em verde mostrando que está ativo.

Competências Habilidades Bases Atividades Propostas Metodologias Instrumentos de Avaliação



Bases dessa Etapa

Bases	
	1. Introdução a comandos elétricos conforme norma ABNT
	2.1 Dispositivos de manobra:
	2. Dispositivos de Comandos Elétricos:
	2.1.1 Botões;
	2.1.2 Botoneiras;


Bases do Plano de Curso


Bases		
	1. Introdução a comandos elétricos conforme norma ABNT	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Dispositivos de Comandos Elétricos:	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.1 Dispositivos de manobra:	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.1.1 Botões;	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.1.2 Botoneiras;	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.1.3 Chaves seccionadoras:	<input type="checkbox"/>

Ao final da lista de Bases do Plano de Curso, existe um campo de livre digitação para que o professor faça o lançamento das bases complementares que – e se – achar necessário.

	4.5 Comando de uma Chave de Partida com Autotransformador	<input type="checkbox"/>
	5. Software específico para comandos elétricos (Eplan)	<input type="checkbox"/>

Bases Extras

 Salvar Base Extra


Após digitar, basta clicar no botão Salvar Base Extra ( Salvar Base Extra) que ela será inserida na POAD.

Atividades Propostas

O sistema trará um campo para que o professor descreva as atividades que irá propor aos alunos nessa Etapa da POAD. Pode-se inserir mais de uma descrição, conforme a necessidade do professor.

The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing tabs for 'Competências', 'Habilidades', 'Bases', 'Atividades Propostas', 'Metodologias', and 'Instrumentos de Avaliação'. The 'Atividades Propostas' tab is selected. Below the navigation bar, there is a header 'Atividades Propostas para essa Etapa' and a sub-header 'Atividades Propostas'. A large, empty text input field is provided for entering the activity description. At the bottom left of the form, there is a 'Salvar' button with a floppy disk icon.


Lembrando que, as atividades propostas é apenas a descrição do tipo de atividades que será enviada/proposta aos alunos seja como atividade presencial ou remota, não é necessário o cadastro da atividade na POAD visto que esse documento é para acompanhamento pedagógico.

Após digitar a atividade proposta, deve-se clicar no botão Salvar ( Salvar) para que esta seja inserida à etapa da POAD.

Metodologias

O sistema trará um campo para que o professor descreva as metodologias que irá trabalhar com os alunos no período da POAD. Pode-se inserir mais de uma descrição, conforme a necessidade do professor.

The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing tabs for 'Competências', 'Habilidades', 'Bases', 'Atividades Propostas', 'Metodologias', and 'Instrumentos de Avaliação'. The 'Metodologias' tab is selected. Below the navigation bar, there is a header 'Metodologias para essa Etapa' and a sub-header 'Metodologias'. A note below the sub-header reads '*Indicar como utilizará a ferramenta online.'. A large, empty text input field is provided for entering the methodology description. At the bottom left of the form, there is a 'Salvar' button with a floppy disk icon.

Após digitar a metodologia, deve-se clicar no botão Salvar ( Salvar) para que esta seja inserida à etapa da POAD.

Instrumentos de Avaliação

Nesse item, o sistema já traz uma lista com os possíveis instrumentos de avaliação para que o professor selecione quais irá trabalhar.


Competências Habilidades Bases Atividades Propostas Metodologias **Instrumentos de Avaliação**

Instrumentos de Avaliação nessa Etapa

Instrumentos

Instrumentos de Avaliação

Cód.	Instrumentos
AUT	Autoavaliação
ESC	Avaliação Escrita
ORA	Avaliação Oral
PRA	Avaliação Prática
CEE	Condições Especiais de Estudo
DEB	Debate
ENT	Entrevista
EDC	Estudo de Caso
LIS	Lista de Exercícios

Assim como nos primeiros itens, para selecionar basta clicar no botão salvar () para que o Instrumento seja incluído na Etapa.

VISUALIZAÇÃO DA POAD

Conforme os itens vão sendo adicionados na POAD, na tela inicial das Etapas é exibido um resumo mostrando tudo o que foi inserido:

Etapas

POAD com período de 08/02/2021 até 16/04/2021

	Etapa	Período
	1	de 08/02/2021 até 19/02/2021
	2	de 22/02/2021 até 05/03/2021
	3	de 08/03/2021 até 19/03/2021
	4	de 22/03/2021 até 02/04/2021
	5	de 05/04/2021 até 16/04/2021

Etapa 1: de 08/02/2021 até 19/02/2021

Competência(s)

3. Interpretar esquemas e diagramas de comandos elétricos.
1. Interpretar as normas técnicas referentes a comandos elétricos.

Habilidade(s)

1.1 Aplicar norma técnica pertinente a comandos elétricos.
3.1.1 Identificar simbologia de dispositivos de comandos elétricos.

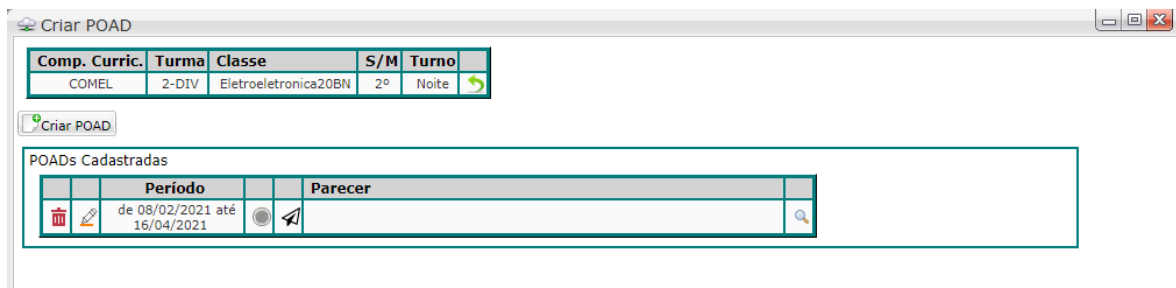
Base(s) Tecnológica/Base Científica

1. Introdução a comandos elétricos conforme norma ABNT
2.1 Dispositivos de manobra:
2. Dispositivos de Comandos Elétricos:
2.1.1 Botões;
2.1.2 Botoneiras;

Atividades Propostas

FINALIZANDO A POAD

Após terminar de preencher todos os campos. Basta clicar no botão enviar POAD (📧), na página inicial, que a POAD é enviada ao coordenador para deferimento.



The screenshot shows a web browser window titled "Criar POAD". At the top, there is a table with the following data:

Comp. Curric.	Turma	Classe	S/M	Turno	
COMEL	2-DIV	Eletroeletronica20BN	2º	Noite	📧

Below the table is a button labeled "Criar POAD". Underneath that is a section titled "POADs Cadastradas" containing a table with one row of data:

	Período	Parecer
🗑️ ✎️	de 08/02/2021 até 16/04/2021	📧 🔍

Para voltar à página inicial, em todas as páginas da POAD há um botão de Voltar (🔍 Voltar ou ↶) para retornar.